

Universidad C/PIFI 2010-23MSU0140Z-09-30
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-23MSU0140Z-01
Sistema de atención integral al estudiante como apoyo a las funciones sustantivas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Las metas planteadas se han cubierto y el proyecto permitió consolidar lo planteado en el año.

Los resultados alcanzados hasta el momento son:

I. Grado de avance los Cuerpos Académicos (CA's):

1. Se tienen registrados 20 CA's, 7 de ellos En Consolidación y 2 Consolidados y el resto En Formación.
2. Un cuerpo académico transito de En formación a En Consolidación.
3. El CA de Estudios Económicos y Sociales transitó de En consolidación ha Consolidado.

A través de la Dirección de Investigación y Posgrado y como una estrategia para consolidar el desarrollo de los Cuarpas Académicos, realiza evaluaciones periódicas a través de la CIESCA organismos que evalúa el desempeño de los Cuerpos Académicos y emite recomendaciones que estos transiten en el menor tiempo posible, y se le da seguimiento al manejo de los apoyos recibidos con el propósito de obtener el máximo rendimiento de ellos.

II. Programas educativos con nivel 1 de los CIEES:

1. La institución cuenta con 13 programas educativos con nivel 1 de los CIEES

III. Programas Educativos acreditados:

1. La institución cuenta ahora con cinco programas educativos acreditados: Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Sistemas de Energía y Lic. en Sistemas Comerciales Cozumel y Chetumal y Lengua Inglesa.

IV. Programas Educativos que ingresaran al PNP:

1. 3 programas educativos ingresaron al PNP: Maestría en Planeación, Maestría en Economía el Sector Público y Maestría en Economía Aplicada.

2.- Problemas atendidos

Mejorar y consolidar la infraestructura de las DES.

Bajo porcentaje de eficiencia terminal y tasa titulación.

Mejorar los indicadores del posgrado.

Bajo rendimiento académico de los estudiantes.

Desarrollo de los CA

3.- Fortalezas aseguradas

Se atiende las recomendaciones de los CIEES a través de una metodología y un grupo de colegiado denominado CARAPE, mediante el cual se le da el seguimiento al cumplimiento de las observaciones, obteniendo un 100% de los PE como de calidad.

El SIIA se desarrolla para que opere de manera integral y se moderniza hacia el concepto de SIIU.
Flexibilidad de los programas educativos.

Se cuenta con los mecanismos y se cumple en transparencia y rendición de cuentas.

La universidad tiene establecido la realización de una auditoria financiera realizada por un despacho externo y la información se difunde en la página WEB.

Tendencia favorable de la participación institucional en circuitos nacionales de calidad de las IES (CUMex, EMA, etc).

100% de los PE incorporan la enseñanza de un segundo idioma.

4.- Programas educativos impactados

Universidad C/PIFI 2010-23MSU0140Z-09-30
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-23MSU0140Z-01

Sistema de atención integral al estudiante como apoyo a las funciones sustantivas

Administración Hotelera, Gobierno y Gestión Pública, Ingeniería Empresarial, Antropología Social, Derecho, Economía y Finanzas, Sistemas Comerciales, Turismo, Profesional Asociado en Turismo Alternativo, Seguridad Pública, Profesional Asociado en Seguridad Pública, Lengua Inglesa, Relaciones Internacionales, Humanidades, Gobierno y Gestión Pública, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Sistemas de Energía, Manejo de Recursos Naturales, Ingeniería en Redes, Profesional Asociado en Redes, Sistemas Comerciales Cozumel, Turismo Cozumel, Profesional Asociado en Alimentos y Bebidas, Profesional Asociado en Hotelería, Profesional Asociado en Mercadotecnia, Profesional Asociado en Tecnologías de la Información, Profesional Asociado en Inglés, Manejo de Recursos Naturales Cozumel, Tecnologías de la Información, Profesional Asociado en Recursos Humanos, Medicina, Enfermería, Farmacia.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se habilitaron tecnologías de la información y comunicación en apoyo a la formación práctica de los alumnos.

La integración de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje.

Implementación del Nuevo Modelo Educativo que contempla innovación educativa.

Se realizó capacitación a profesores en aspectos de educación a distancia.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El CARAPE, es la instancia que a nivel interno de la UQROO da un seguimiento para la atención de las recomendaciones de los organismos evaluadores mediante reuniones programadas.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Consolidación de los CA.

Incremento en el número de PTC que se integran al Sistema Nacional de Investigadores SIN, así mismo como incremento en los PTC con Perfil PROMEP.

Se incremento el número de alumnos en PE de buena calidad

Se incrementado la eficiencia terminal.

Disminución el número de bajas o deserciones

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		
Tipo de contratación		Número
Profesores de Tiempo Completo		186
Profesores de Medio Tiempo		2
Profesores de Asignatura		110
Total		298

Alumnos beneficiados		
Tipo		Número
Alumnos de TSU/PA		27
Alumnos de Licenciatura		3,444
Alumnos de Posgrado		37
Total		3,508

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Universidad C/PIFI 2010-23MSU0140Z-09-30
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-23MSU0140Z-01
Sistema de atención integral al estudiante como apoyo a las funciones sustantivas

Construcción del Centro de Tecnologías de la Información y la Comunicación, un edificio con tecnología de punta y con una interconexión de red de fibra óptica, que beneficia con servicio de conexión a internet (alámbrico y Wifi) a más de 3000 estudiantes.

Adquisición de equipo de cómputo.

Fortalecimiento de equipos de laboratorio.

Adquisición de acervos.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Se ha establecido un comité interno que permite medir y dar seguimiento al grado de desarrollo de los CA's.

Se ha incrementado el número de profesores con perfil PROMEP.

Se cuenta con una planta académica altamente calificada.

Los Cuerpos académicos transitan en menos tiempo de un nivel a otro.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

El desarrollo de proyectos integrales se refleja en la calidad de los profesores capacitados y por lo tanto se mejora el proceso enseñanza - aprendizaje, se mejoran los planes y programas de estudio, y se desarrolla más trabajo práctico lo que contribuye el desarrollo integral de los estudiantes.

12.- Producción científica

La producción científica está asociada a los recursos apoyadas a través de los PRODES en cada una de las divisiones académicas de la institución.

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

No se cuenta con un estudio de seguimiento de egresados.

14.- Estudios de Empleadores

No se cuenta con un estudio de empleadores.

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

[Handwritten signatures and initials]

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-23MSU0140Z-09-30
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-23MSU0140Z-01
Sistema de atención integral al estudiante como apoyo a las funciones sustantivas

Revisor

Contralor Interno

Responsable del Proyecto